PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó abril 30 de 2022

Señor (a)
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISORA CONTRATO No.3389311
Cargo del supervisor: Coordinadora
Dependencia: Complementaria
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes abril del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.**3389311** del año 2022

Nombre del contratista, **GLORIA STELLA MARTINEZ GARCIA**, identificado con la cédula de ciudadanía No.54253197 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de abril del 2022

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato asciende a la suma de $ 26'804.963 COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero, a septiembre del 2022 por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO PESOS ($3.153.525) MCTE Cada uno. b) un último Pago correspondiente al mes de octubre de 2022 por valor de UN MILLON QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y TRES PESOS ($1.576.763) MCTE. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO N° **53669520758** de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el día 14 de octubre de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
PRESTACION DE SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL PROGRAMA COMPLEMENTARIA CON EL PROYECTO DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DEL CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD EN LA VIGENCIA 2022

Obligaciones Específicas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adaptado	Estamos aun desarrollando guías de aprendizaje con labores agrícolas, con actividades tales como: Elaboración de biofertilizante orgánicos a base de almidón, potasio vitamina c, Utilizamos materiales como: leche, cascaras de huevos, arroz, banana, cascaras del mismo	Guías de Aprendizaje
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Todo el fertilizante aquí elaborado tiene cada uno su función, y épocas en que deben ser aplicados con los excedentes de algunos materiales realizamos otras actividades que nos han servido de consumo humano. También se les ha enseñado a hacer subproductos transformando algunas frutas, para demostrar una vez más que de la agricultura no sólo aprendemos a sembrar, esta es una metodología diferente para motivar más las clases.	Anexo N° registros fotográficos
3	Programar las actividades de enseñanzas-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional		Informe

		4.-Estamos dictando cuatro cursos en el mes y deben ser de cuarenta horas para un total en el mes de siento sesenta. Fichas de formación:2531459-2522374-2531474	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido	En el mes de abril siguen las actividades del desarrollo con fertilizantes para plantas, que no florecen, para atacar plagas, enfermedades, pero todos estos productos organizados deben ser utilizados con medidas exactas, ya que si excedemos por mas orgánicos que sean también van a afectar las plantas. control de asistencias, talleres de analices, charlas etc.	Aprendices en formación
5	Reportar información académica y administrativas según las responsabilidades institucionales asignadas	Presentación del informe mensual de actividades.	Portafolio
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de los aprendices	N/A	Informe
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Reporte de calificaciones en Sofia Plus	N/A
8	atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación del informe de las actividades desarrolladas en el mes de abril y estar atento a los requerimientos y solicitudes que la supervisora mande u ordene.	Sofia Plus

9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	Informe
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Reporte de horas	Estar atento a los requerimientos y

			solicitudes que el Director y/o supervisor mande u ordene.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar Formación Presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos", según las normas que aplican a la función instructor.	Se está realizo el reporte del mes de abril sobre las 160 horas laboradas de complementaria	Informe de Sofia Plus
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Estar atento a los requerimientos y solicitudes que el supervisor mande u ordene.	Certificado - diploma en la plataforma
13	Reportar oportunamente las horas del gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen		N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**9433238034** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_ NO_X he suscrito otro u otros contratos con entidades del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC54253197_ 22522_ABR_2022 del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
GLORIA STELLA MARTINEZ GARCIA
Contratista
C.C. No.54'253.197

Recibí a satisfacción:

Firma
PETRONA RENTERIA LUNA
Supervisor(a) Contrato Nº 3389311 de 2022
Cargo





























PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** COMPLEMENTARIA
- **Códigos del Programa de Formación:2522374-2531474-2531459**
- **Competencias:**
  1. Elaborar biofertilizante según recomendaciones agronómicas.
  2. Preparar terreno para siembra del cultivo de plátano y requerimientos técnicos.
  3. Deshijar musáceas según recomendaciones técnicas.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
  4. Operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.
  5. Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo.
  6. Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo.
  7. Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa
  8. Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa
  9. Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos. Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la variedad y política de la empresa
  10. **Duración de la Guía:** 160 horas

2. PRESENTACIÓN

Debemos tener en cuenta que la población humana cada día aumenta a nivel mundial, pero en contravía de ello, se han venido deteriorando cada vez más las condiciones ambientales del planeta, a tal punto que se registran temperaturas altas y bajas extremas, dependiendo de la altitud y latitud, que en general se conoce como “cambio climático”, lo que ha desencadenado diferentes fenómenos adversos, como heladas, tornados, huracanes, incendios forestales, entre otros, que a su vez han amenazado y extinto especies faunísticas y florísticas en diferentes lugares. Ante esto confrontamos dos grandes retos: el primero, producir de manera sustentable, mayor cantidad y calidad de alimentos que abastezcan la demanda local, regional y mundial, y el segundo, hacer uso eficiente y sostenible de los factores productivos como: energía solar, suelos, agua, aire, semillas, abonos, correctivos, agentes biológicos, herramientas, equipos y tecnologías. De ahí la relevancia del curso sobre los procesos de producción y transformación de productos agropecuarios bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental en el corregimiento san miguel, suruco, chiquichoqui, pertenecientes al municipio de el medio san juan departamento del chocó

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

Actividad N° 3.1 Actividades de reflexión inicial

Con el propósito de conocer las bases que tienen los aprendices sobre las competencias del curso, se reflexionará sobre los siguientes temas:

- Como realizar un biofertilizante con residuos agrícolas o pecuarios
- Como realizar una castración en porcinos
- Para que realizar el embolse de los racimos de plátano y banano
- Como deshijar musáceas y para que hacerlo.
- Hacer subproductos de musáceas

El desarrollo de esta actividad se hará mesa redonda, con la participación de todos.

- **Evidencias: Asistentencia a clases, fotos** evaluaciones escritas y orales.
- **Ambiente Requerido:** aula de clases.
- **Materiales: Marcadores,** papel bond, Pizarro, libretas de apunte

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Los conocimientos impartidos en el salón de clases, serán contextualizados en los espacios productivos y en las instalaciones agropecuarias.

- **Evidencia:** Fotos,
- **Ambiente requerido:** Aula de clase y campo abierto.
- **Materiales:** herramientas y equipos de campo, lápices, etc.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

. Los aprendices investigaran cuales son los subproductos de musáceas más comunes
. Se llevan a cabo talleres de analices y evaluaciones relacionadas con los temas ya mencionados.
.

- **Evidencia:** Documento de la actividad.
- **Ambiente Requerido:** salón de clases.
- **Materiales:** papel, lápices, computador, pizarras y marcadores.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento (elaboración de biofertilizante con productos orgánicos)

Para esta actividad, deben consultar que materiales e insumos se utilizan en cada uno de estos procesos.

Escoja una finca de la zona, analice la situación actual de la finca; con la información recopilada, realice un plan de mejoramiento del proceso que vio en la finca escogida.

Para el desarrollo de esta actividad tenga en cuenta los siguientes pasos:

- A través de prácticas demostré como se debe realizar un biofertilizante orgánico y para que sirve
- Realizar talleres donde expliquen cómo realizar un biofertilizante orgánico y en qué momento se debe utilizar y cantidades de acuerdo a la necesidad.

- Descargue videos de elaboración de biofertilizante líquidos orgánicos y para qué sirven, como aprender a deshijar musáceas, demostración con productos para la elaboración de los fertilizantes.

- **Evidencia:** Evaluaciones realizadas por los aprendices.
- **Ambiente Requerido:** ambientes abiertos
- **Materiales:** hojas de papel, lápices, computador, tablero y marcadores.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
- **Evidencias de Conocimiento:** - Talleres en clases - Evaluaciones prácticas en clase **Evidencias de Desempeño:** - Trabajos prácticos. **Evidencias de Producto:** Talleres en clase para aprender a identificar ordenes	**Escala de calificación:** La escala de calificación es de 1 a 5, en donde, - **Desaprobado:** de 0,0 a 3,4 - **Aprobado:** 3,5 a 5,0 **Proporción de las evidencias en la calificación:** - 50% Evidencias de conocimiento - 20% Evidencias de desempeño 30% Evidencias de producto	**Técnica:** Prueba Objetiva De Conocimiento **Instrumento: talleres en clase,** evaluaciones teóricos prácticas.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. Biodigestor
2. Significado de pecuaria
3. Fertilizante
4. Que es un compostaje
5. Reforestar

11. **REFERENTES BILBIOGRÁFICOS.**
Internet.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor ()	**Gloria Stella Martinez**	**Instructora**	**Complementaria**	**Abril 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GLORIA STELLA MARTINEZ GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2522374 - EVALUACION DE LA CALIDAD SENSORIAL DEL CACAO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Aplicar análisis sensorial en alimentos de acuerdo con normativa y protocolos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

29080108201 PREPARAR LOS RECURSOS PARA LA VALORACIÓN DE LA CALIDAD SENSORIAL DEL CACAO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.

29080108202 APLICAR PRUEBA SENSORIAL AL CACAO SEGÚN PROTOCOLO TÉCNICO Y NORMATIVA

29080108203 EXAMINAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SENSORIAL DEL CACAO CONFORME CON LAS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

29080108204 AJUSTAR LA PRUEBA DE CALIDAD SENSORIAL DEL CACAO SIGUIENDO LOS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS TÉCNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2531474 - DESHIJE DE MUSACEAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar densidad de plantas según criterios técnicos del cultivo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS, MATERIALES, INSUMOS Y LOTES PARA LA SELECCIÓN DE PUYONES ACORDE CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD

CORREGIR ERRORES Y NOVEDADES EN LA SELECCIÓN DE LOS PUYONES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

DESHIJAR LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE LA

REVISAR LOS PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN DE LOS PUYONES FRENTE A LAS ESPECIFICACIONES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2531459 - ELABORACIÓN DE BIOFERTILIZANTES A PARTIR DE RESIDUOS PECUARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR Y DILIGENCIAR REGISTROS DE RECICLAJE DE RESIDUOS PECUAR

IDENTIFICAR LOS MECANISMOS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS PECUARIOS PARA LA ELABORACIÓN DE BIOFERTILIZANTES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.

PUBLICAR LOS RESULTADOS DEL TRABAJO CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN Y DEFINIR ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE MANERA CONCERTADA

REALIZAR EL RECICLAJE DE MATERIAL ORGÁNICO DE ORIGEN PECUARIO CUMPLIENDO NORMAS TÉCNICAS Y AMBIENTALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2531468 - AMARRE DE PLANTAS DE PLATANO O BANANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proteger el racimo de banano de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR LAS NOVEDADES EN LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO AMARRADAS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

PREPARAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL AMARRE DE LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS

REALIZAR EL AMARRE DE LOS RACIMOS DE LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LA NORMATIVA

VERIFICAR EL AMARRE DE LOS RACIMOS DE LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO CONFORME A LAS RECOMENDACIONES

27040201701 ALISTAR LAS HERRAMIENTAS, INSUMOS Y LOS EQUIPOS PARA EL EMBOLSE DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

27040201702 EMBOLSAR RACIMOS DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y DE LA EMPRESA

27040201703 REVISAR EL AMARRE Y EL ENCINTADO DE LOS RACIMOS DE PLÁTANO O BANANO CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

27040201704 CORREGIR EL EMBOLSADO DEFECTUOSO O MALA IDENTIFICACIÓN DE LOS RACIMOS DE PLÁTANO O BANANO SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2522365 - BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-DESARROLLAR LABORES DE MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS

-LABRAR EL SUELO APLICANDO NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

-REALIZAR ASOCIACIÓN ECOLÓGICA DE ESPECIES VEGETALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2531449 - EMBOLSE DE RACIMOS DE PLATANO O BANANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proteger el racimo de banano de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CORREGIR LAS NOVEDADES EN LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO AMARRADAS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA
PREPARAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL AMARRE DE LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS
REALIZAR EL AMARRE DE LOS RACIMOS DE LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LA NORMATIVA
VERIFICAR EL AMARRE DE LOS RACIMOS DE LAS PLANTAS DE PLÁTANO O BANANO CONFORME A LAS RECOMENDACIONES
27040201701 ALISTAR LAS HERRAMIENTAS, INSUMOS Y LOS EQUIPOS PARA EL EMBOLSE DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
27040201702 EMBOLSAR RACIMOS DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y DE LA EMPRESA
27040201703 REVISAR EL AMARRE Y EL ENCINTADO DE LOS RACIMOS DE PLÁTANO O BANANO CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
27040201704 CORREGIR EL EMBOLSADO DEFECTUOSO O MALA IDENTIFICACIÓN DE LOS RACIMOS DE PLÁTANO O BANANO SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GLORIA STELLA MARTINEZ GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD